

江苏大学

硕士研究生入学考试样题

A 卷

科目代码： 814

满分： 150 分

科目名称： 语文教学论

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释题（第 1—4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

- 1.语文学科的人文性
- 2.语文课程标准
- 3.语文研究性学习
- 4.教学评价

二、简答题（第 5—8 小题，每小题 10 分，共 40 分）

- 5.语文学科的内容和形式是什么关系？
- 6.《义务教育语文课程标准》（2011 年版）与《全日制初级中学语文教学大纲》（2000 年版）有哪些主要区别？
- 7.如何理解语文课程内容的生成性？
- 8.后现代主义教育思潮的主要观点是什么？

三、分析题（第 9 小题，本小题共 15 分）

9.对于《济南的冬天》一文，东庐中学的徐晖老师设计了这样三个学习目标：

- （1）会读、会写、会用文后“读一读、写一写”中的词语；
- （2）速读课文，说出济南的冬天最大的特点是什么，作者通过哪些景物来体现这一特点；
- （3）反复读课文，举例谈谈本文语言美在何处。

请你从目标把握和目标叙写的角度进行评述。

四、实践操作题（第 10 小题，本题共 25 分）

蝉

小思

今年，蝉鸣得早。杜鹃花还没零落，就听见断续的蝉声了。近月来，窗外蝉更知知不休，使事忙的人听了很烦。

一天，在树下拾得一只病蝉，透明的翅收敛了，身躯微微颤动，没有声响。它就是曾知知不休地在树上过日子的小东西。那么小，却那么响，竟一向彻一个夏天！曾这样问：何必聒聒？那只不过是夏天罢了！

朋友说：知道吗？它等了 17 年，才等到一个夏天。就只有这个夏天，它从泥土中出来，从幼虫成长过来。等秋风一吹，它的生命就完结了。

17 年埋在泥中。出来就活一个夏天，为什么呢？

朋友说：那本来的生活历程就是这样。它为了生命延续，必须好好活着。哪管是 90 年，90 天，都不过要好地活过。

哦！那是蝉的生命意义！

斜阳里，想起秋风颜色，就宽恕了那烦人的聒聒！

10.若本文一课时教完，请你写出本文的教学目标、重点难点和教学过程（要有具体的内容和步骤，提问不少于 8 个，且有参考答案或提示），并附板书设计。

五、论述题（第 11 小题，本题共 50 分）

11.《义务教育语文课程标准》（2011 年版）提出“全面提高学生的语文素养”：“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得的基本的语文素养。”请联系中国语文课程目标的发展演变和语文教学的实际，谈谈你对学生的“语文素养”的理解。

要求：中心明确，论述严密，层次清晰，篇幅不少于 1000 字。