

- 6.人的发展具有顺序性、阶段性、不均衡性和个别差异性特点，主要是指【 】。
- A.身体发展为主，心理发展为辅
 - B.身体和心理两方面的发展
 - C.身体的发展
 - D.心理的发展
- 7.“为谁培养人”、“培养什么样的人”从根本上说是关于【 】。
- A.教育目标的问题
 - B.教学目标的问题
 - C.教育目的的问题
 - D.培养目标的问题
- 8.通常把一个国家各级各类学校的总体系统称为【 】。
- A.国民教育制度
 - B.学校教育结构
 - C.教育管理体制
 - D.学校教育制度
- 9.学校课程的基本形式是【 】。
- A.学科课程
 - B.活动课程
 - C.综合课程
 - D.生活课程
- 10.都重视创设教学情境的教学模式是【 】。
- A.程序教学模式和掌握教学模式
 - B.发现教学模式和暗示教学模式
 - C.掌握教学模式和范例教学模式
 - D.非指导性教学模式和发现教学模式
- 11.人们常说“教学有法，但无定法，贵在得法”，这句话体现了教学的【 】。
- A.示范性
 - B.连续性
 - C.创造性
 - D.长期性
- 12.德育过程中，对学生知、情、意、行的培养提高过程的顺序是【 】。
- A.以知为开端，知、情、意、行依次进行
 - B.以情为开端，情、知、意、行依次进行
 - C.以意为开端，意、知、情、行依次进行
 - D.视具体情况，可有多种开端
- 13.某校在实施一项帮助问题学生的特殊教育计划时，泄露了一些学生的家庭困难和个人生理缺陷的信息，导致这些学生的尴尬和不安，甚至有学生再也不愿意上学。根据联合国《儿童权利公约》，这所学校的做法违背了【 】。
- A.尊重儿童权利与尊严原则
 - B.儿童最大利益原则
 - C.无歧视原则
 - D.尊重儿童观点原则

14.西周时期，教师还没有成为独立的社会职业，皆由政府职官来兼任教师，下列选项没有体现这一特点的是【 】。

- A.学在官府 B.学在四夷 C.学在官守 D.官师合一

15.下列关于稷下学宫表述错误的是【 】。

- A.是一所集讲学、著述、育才活动为一体兼有咨议作用的高等学府
B.学术自由是稷下学宫的基本特点
C.稷下学宫是鲁国的一所学府
D.显示了中国古代知识分子的独立性和创造精神

16.春秋战国之际，儒墨两家并称“显学”，在教育问题上，墨家不同于儒家的主张是【 】。

- A.重视道德教育 B.重视文史知识教育 C.轻视科技教育 D.轻视礼乐教育

17.被朱熹称为“为学之序”的“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”出自【 】。

- A.《中庸》 B.《大学》 C.《论衡》 D.《白鹿洞书院揭示》

18.随着“独尊儒术”文教政策的施行，中国经学教育制度正式建立，其标志是【 】。

- A.建立察举制 B.创办太学 C.设置博士 D.守师法家法

19.颜元主持的漳南书院性质上属于【 】。

- A.制艺书院 B.考据书院 C.实学书院 D.理学书院

20.现代中国颁布并实施的第一个学制是【 】。

- A.壬寅学制 B.壬戌学制 C.壬子癸丑学制 D.癸卯学制

21.为体现资产阶级民主精神，南京临时政府教育部明确规定中小学课程中必须【 】。

- A.废止读经课 B.开设公民课 C.废止修身课 D.开设法制课

22.立足于文化传统来思考中国乡村改造和乡村教育的教育家是【 】。

- A.陶行知 B.梁漱溟 C.黄炎培 D.晏阳初

23.中国共产党领导下的抗日根据地中，以“团结、紧张、严肃、活泼”为校训的学校是【 】。

- A.延安大学 B.华北联合大学 C.抗日军政大学 D.陕北公学

24.西塞罗和昆体良在教育目的上的共同特征是【 】。

- A.道德教育第一 B.都是职业教师 C.都是罗马元老 D.培养雄辩家

25.“寓学习于游戏”的主张者是【 】。

- A.柏拉图 B.苏格拉底 C.普罗泰戈拉 D.亚里士多德
- 26.赫尔巴特将教育过程分为相互联系,前后衔接的三个部分,即【 】。
- A.兴趣,教学和训育 B.管理,教学和训育
C.统觉,教学和训育 D.联想,教学和训育
- 27.19世纪德育教育家洪堡推动大学运动,制造了柏林大学办学模式,为大学增添了【 】。
- A.社会服务功能 B.文化传播功能 C.科学研究功能 D.人才培养功能
- 28.19世纪末20世纪初,美国高等教育适应社会政治、经济和文化发展的产物是【 】。
- A.增地学院的出现 B.州立大学的出现 C.专门大学的出现 D.初级学院的兴起
- 29.世界上最早颁布义务教育法的国家是【 】。
- A.德国 B.英国 C.法国 D.美国
- 30.新教育运动开始的标志是【 】。
- A.法国人德莫林创办了罗歇斯学校
B.英国人雷迪创办了阿博茨霍姆乡村寄宿学校
C.德国人利茨创办了乡村寄宿学校
D.1912年国际新教育联盟在瑞士成立
- 31.在颁布时间上不属于20世纪80-90年代的文件是【 】。
- A.国家在危机中:教育改革势在必行 B.普及科学-美国2061计划
C.国防教育法 D.布什的教育政策
- 32.马卡连柯是苏联早期著名的教育实践家和教育理论家,其教育理论不包括【 】。
- A.集体教育理论 B.劳动教育理论 C.纪律教育理论 D.发展教学论
- 33.主张“教育应以宗教为基础,教育目的是培养真正的基督教徒和有用的公民;实施宗教教育是学校课程的核心;教育应该属于教会”的教育理论是【 】。
- A.新托马斯主义 B.要素主义 C.永恒主义 D.结构主义
- 34.关于动机强度与问题解决效率关系的表述,正确的是【 】。
- A.动机水平越高,问题解决效率越差 B.动机水平适中,问题解决效率最好
C.动机水平越高,问题解决效率也越好 D.动机水平与问题解决效率无必然关系
- 35.复述策略的适用范围为【 】。
- A.机械学习和有意义学习 B.有意义学习和知识学习

C.机械学习和知识学习 D.有意义学习和技能学习

36.陈述性知识的运用是指知识能够被学习者提取出来，解决【 】的问题。

A.后面三项都不是 B.怎么样 C.为什么 D.是什么

37.根据皮亚杰的观点，儿童能发现物体在水中受到的浮力与物体排开的水量有关，而与物体的质地无关，这说明儿童的认知发展水平已处在【 】。

A.形式运算阶段 B.具体运算阶段 C.前运算阶段 D.感觉运动阶段

38.当教师看到学生犯错误之后立即惩罚学生，学生虽有改进，但过了一段时间之后又犯同样的错误，斯金纳认为这是因为【 】。

A.惩罚时机不对 B.惩罚只能抑制行为

C.惩罚没有效果 D.惩罚刺激不当

39.将教育研究分为教育价值研究与教育事实研究的维度是【 】。

A.教育研究目的 B.教育研究范式 C.教育研究对象及其任务 D.教育研究旨趣

40.对某一学科、某一研究领域或某一研究问题在一定时期内的研究状况进行较全面、系统的综合概括与评论指的是【 】。

A.研究报告 B.学术论文 C.咨询报告 D.文献综述

41.将教育观察法划分为自然情境中的观察和实验室观察是从【 】角度。

A.观察的情境条件 B.观察的方式 C.观察的程序和方法 D.观察者是否直接参与

42.评价一个测验能够测量其所要测量的对象的程度的测量工具的评价指标是【 】。

A.信度 B.效度 C.难度 D.区分度

43.在教育测量中，用“1”代表男性，用“2”代表女性。这一测量属于【 】。

A.定序测量 B.定距测量 C.定名测量 D.比率测量

44.教育行动研究的步骤是【 】。

A.考察-计划-行动-反思 B.计划-考察-行动-反思

C.行动-计划-考察-反思 D.计划-行动-观察-反思

45.1872年英国的穆勒提出了探寻因果关系的五种方法，其中不包括【 】。

A.系统分析法 B.求同法 C.求异法 D.求同求异法

二、辨析题：46-48 小题，每小题 15 分，共 45 分。首先判断正误，然后阐明理由。

46.教育可以改变政治经济制度的发展方向。

47. 德育过程就是学生品德形成过程。

48. 陈述性知识和程序性知识没有什么差异，只是名称不同。

三、简答题:49-53 小题，每小题 15 分，共 75 分。

49. 简述教学过程中应处理的关系。

50. 简述《学记》的教育教学思想。

51. 简述陶行知的“生活教育理论”。

52. 简述加强学习策略教学的方法。

53. 简述课题论证的基本内容。

四、分析论述题：54-56 小题，每小题 30 分，共 90 分。

54. 阅读下面材料并揭示问题及其成因，论述如何通过课堂教学组织形式的改革促进教学过程中的机会均等。

每个教师都意识到应努力为班内的所有学生提供均等的学习机会，然而，群体教学中的实际情况与这种理想相差甚远。对师生在课堂里相互作用所进行的观察表明：教师（十分无意识地）针对某些学生进行教学与讲解，而忽视了其他学生。教师给予了某些学生更多的积极强化与鼓励，鼓励他们积极参与课堂讨论以及回答问题，对待其他同学就并非如此。一般说来，教师对班内三分之一或四分之一的优秀生最为关注并给予最多的鼓励，班内半数较差的学生所得到的关注与帮助最少。师生之间关系的这些差异使得一些学生得到了（其他学生所得不到的）更多的机会与鼓励。

55. 论述并评价杜威的教育本质观。

56. 请在 I、II 两道试题中任选一题作答，若两题都答，只按第 I 道题的成绩计分。

I. 论述建构主义教学理论的基本主张。

II. 某乡镇中学有 100 名初一学生，他们先前所在小学均未开设英语。现拟对其进行一项题为“多媒体教学对初一学生英语阅读成绩影响的研究”的真实实验。请问：

(1) 最好选用哪种实验设计（写出其名称和格式）？为什么？

(2) 如何产生实验班和控制班？

(3) 这样设计有何优缺点？