

# 江苏大学 硕士研究生入学考试样题 A 卷

科目代码： 842

满分： 150 分

科目名称： 公共政策学

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

## 一、名词解释（每题 5 分，共 6 题，30 分）

1. 公共政策行动主体
2. 自愿性政策工具
3. 公共政策规划
4. 公共政策评估
5. 政策前瞻性分析
6. 政策行动建议

## 二、简答题（每题 10 分，共 6 题，60 分）

1. 政策网络是什么？有什么特点？
2. 按照政策规划的方式来划分的话，政策规划可以分为哪些主要类型？
3. 补贴是什么？包括哪些形式？
4. 产权拍卖有什么优缺点？
5. 社会政治法权政策主体是什么？包括哪些类型？
6. 什么叫强制性政策工具？强制性政策工具包括哪几种？

## 三、论述题（每题 20 分，共 2 题，40 分）

1. 请假设一个案例，并结合该案例阐述政策评估的作用。
2. 请从危机事件危害的角度阐述应急型公共政策应如何强化整合管理。

## 四、案例分析（每题 20 分，共 1 题，20 分）

【案例】中国的计划生育政策变了！

中国实施了 35 年的“独生子女政策”，宣告终结。

2015 年 10 月 29 日，中共十八大五中全会公报宣布，中国将“全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策”。同时，国家卫计委也刊载文章，大致解释了这一政策调整的原因所在。“独生子女政策”的终结，并不意味着整个计划生育政策的放弃。同时，按照现行的《人口与计划生育法》，生育第二个子女的具体办法，“由省、自治区、直辖市人民代表大会或者其常务委员会规定”。这意味着中国内地 31 个省

份，需要对应地修改各自的计生条例。

### 独生子女政策 35 年

独生子女政策，发轫于 1980 年 9 月 25 日。是日，中共中央刊布《关于控制我国人口增长致全体共产党员、共青团员的公开信》（下称《9·25 公开信》），号召“每对夫妇只生育一个孩子”。同时，《9·25 公开信》中也提出，“30 年以后，目前特别紧张的人口增长问题就可以缓和，也就可以采取不同的人口政策了”。此后，“独生子女政策”开始在城乡得到较为严格和普遍的实施，甚而一定程度上，成为计划生育政策的代名词。

中国人口学会会长翟振武教授，曾告诉记者，有一个常被公众忽略，但应该明确的事实是，包括独生子女政策在内的整个计划生育政策，中国其实一直在不断地“调整完善”中。

1973 年国家提出的政策是“晚、稀、少”（“晚”是指男 25 周岁、女 23 周岁才结婚；“稀”指拉长生育间隔，两胎要间隔 4 年左右；“少”是指只生两个孩子）。不久演变为“一个不少，两个正好，三个多了”。1978 年，国家进一步明确提出“提倡一对夫妇生育子女数最好一个、最多两个”的政策。1980 年《9·25 公开信》之后，施行独生子女政策。

1980 年至 1984 年之间，由于不分城镇农村地实施较为严格的独生子女政策，矛盾尖锐、工作压力巨大，于是在 1984 年之后，调整为农村居民可以生育“一孩半”的政策（第一胎为女孩，可以生育第二胎；第一胎是男孩，则不允许生育）。同时，至迟从 1986 年开始，全国各省份除河南外，又陆续开放“双独二胎”政策。进入 21 世纪，14 个省份相继取消了生育第二胎的生育时间间隔等。

2013 年党的十八届三中全会，提出实施“单独二孩”政策，即夫妻双方一方为独生子女，可以生育第二个孩子。

### 多方案测算比较人口数

2015 年 10 月 29 日，中共十八大五中全会公报宣布，要“促进人口均衡发展，坚持计划生育的基本国策，完善人口发展战略，全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策，积极开展应对人口老龄化行动。”几乎在同一时间，国家卫计委微信公众号刊载文章称，“进入新世纪，我国人口发展呈现出重大转折性变化。人口总量增长势头明显减弱，劳动年龄人口开始减少，老龄化程度不断加深，家庭养老抚幼功能

弱化，少生优生成为社会生育观念的主流。顺应人口与经济社会发展的新形势、新特征，中央审时度势、科学决策，党的十八届三中全会启动实施单独两孩政策。在各级各部门的共同努力下，单独两孩政策落地扎实有力，生育水平变动符合预期。

中央高度重视进一步调整完善生育政策工作。按照中央的决策部署，国家卫生计生委同有关部门全面评估单独两孩政策实施情况，就实施全面两孩政策进行了多方案测算比较和研究论证，深入开展调查研究，广泛听取各界意见，为科学决策提供了重要支撑。”

**【问题】**

请选择合适的公共政策模型，并依据该模型来分析我国计划生育政策的变革。