

江苏大学
硕士研究生入学考试样题

科目代码: 814

A卷

科目名称 中学语文教学论

满分: 150分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、名词解释题(第1—4小题, 每小题5分, 共20分)

- 1、语文课程目标
- 2、口语交际
- 3、“四书”“五经”
- 4、认知同化

二、简答题(第5—8题, 每小题10分, 共40分)

- 5、语文课程的价值的主要表现是什么?
- 6、普通高中《语文课程标准》(2017年版)的语文学科核心素养的四个方面的关系是什么?
- 7、如何指导学生进行课外阅读成果的交流?
- 8、语文课堂教学追求的“精、气、神”的内涵是什么?

三、分析题(第9小题, 本小题共15分)

9、中国当代语文教育家于漪《在美的世界里》提出: 教师讲课所用的语言虽属日常口语, 但又不同于“大白话”, 应该是加加工的口头语言。既有人民群众经过锤炼的活泼的口语, 又有优美严密的书面语言。善于用同义词、近义词转换, 善于运用专业词、成语、俗语, 能注意句式的变化, 掌握和运用多种修辞手法, 增强语言的形象性。

请结合于漪老师的语文教学设计, 谈谈你对这一观点的理解。

四、实践操作题(第10小题, 本题共25分)

你是人间的四月天
——一句爱的赞颂

林徽因

我说你是人间的四月天；
笑响点亮了四面风；轻灵
在春的光艳中交舞着变。

你是四月早天里的云烟，
黄昏吹着风的软，星子在
无意中闪，细雨点洒在花前。

那轻，那娉婷，你是，鲜妍
百花的冠冕你戴着，你是
天真，庄严，你是夜夜的月圆。

雪化后那片鹅黄，你像；新鲜
初放芽的绿，你是；柔嫩喜悦
水光浮动着你梦期待着白莲。

你是一树一树的花开，是燕
在梁间呢喃，——你是爱，是暖，
是希望，你是人间的四月天。

10、若本文一课时教完，请你写出本文的教学目标、重点难点和教学过程（要有比较具体的内容和步骤，提问不少于7个，且有参考答案或提示），并附板书设计。

五、论述题（第11小题，本题共50分）

11、“部编本”语文教材总主编温儒敏在《“部编本”语文教材的编写理念、特色与使用建议》中，概括了“部编本”语文教材的七个创新点，其中第四个是：阅读教学实施“三位一体”，区分不同课型。请联系“部编本”初中语文教材，谈谈你对温儒敏的如下论述的理解。

(1) 精读课主要由教师教，一般教得比较细，比较精，功能是什么，就是给例子，给方法，举一反三，激发读书的兴味；略读课则主要不是教师讲，而是让学生自己读，把精读课学到的方法运用到略读课中，自己去试验、体会。(15 分)

(2) “部编本”语文教材对不同文体课文的教学，也有不同的课型提示，这些提示或者在预习与导读中，在思考题中，或者在教师用书中，教师可以参照执行。(15 分)

(3) “部编本”语文教材更加重视多种阅读方法的教学，比如默读、浏览、跳读、比较阅读、读整的书等等。以往教材和教学比较偏重精读，结果多数学生只会精读，只会考试，而阅读速度很慢，也不晓得运用各种不同的阅读方法。(20 分)