

江苏大学

硕士研究生入学考试样题

科目代码: 824

A卷

科目名称 小学课程与教学

满分: 150分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、名词解释题: 第 1~5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

1. 大教学论观
2. 课程组织
3. 教学目标
4. 课程开发
5. 标准化成就测验

二、简答题: 第 6~10 小题, 每小题 10 分, 共 50 分。

6. 简述课程改革的基本理念。
7. 小学教师的教学能力通常包括哪些?
8. 简述小学课程评价实施的策略。
9. 简述我国当下小学课程与教学目标绩效存在的问题
10. 简述课程设计学科中心取向的主要弊端。

三、材料分析题: 第 11~12 小题, 每小题 15 分, 共 30 分。

11. 上海某学校推出了“个性课程”体系, 开设了选修课 15 门, 活动课 21 门。除了必修课之外, 将原来的选修课和活动课分化为 5 个层次的“个性课程”, 即“讲座型”、“发展型”、“课题型”、“竞赛型”和“补缺型”。每周开设 4 至 5 个讲座, 以社会热点和传播新信息为主, 聘请专家学者担任主讲, 学生可自由选择。对学有余力和有特长的学生, 通过组织发展兴趣小组、强化训练等各种方式, 施以个性化教育。而对个别学有困难的学生进行学业再辅导, 帮助他们顺利完成高中的学习任务。

试用学过的课程理论分析这所学校的课程。

12. 西方学者威廉斯在其《教师供求规划》一文中指出: “尽管有各种新奇的小装置用来改进教学效率, 但我们却认为, 在整个学校教育系统中, 师生之间的直接联系依然是教育过程的支柱, 新的技术工具并没有导致教师职责的废除, 反而在帮助教师从专制的教的角色变为教学过程的支持者、引导者。因为, 在教学手段的组织协调以争取教育的最佳效益方面, 教师扮演着一个主角。”

试分析这句话的含义, 并说明选择与应用现代教学媒体时的一般原则。

四、论述题：第 13~14 小题，每小题 20 分，共 40 分。

13. 联系实际论述教学方法的优选因素和教学技巧。

14. 试述小学课程评价应注意的问题。